«Бекітемін»
«Аяжан» жекеменшік балабақшасы
Директор_____Ирзабекова Л.О

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша ортаңғы және ересек топтарына арналған апталық циклограммасы

Қазақ тілі пәні мұғалімі:Нургалиева Ж.М

2025-2026 оқу

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
01.09 – 05.09.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: “Сиқырлы сандық”** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог **с**иқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, салстыру. **Күтілетін нәтижесі:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: “Сиқырлы сандық”** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог **с**иқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, салстыру. **Күтілетін нәтижесі:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-			

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
08.09 – 12.09.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

15.09.– 19.09.2025 жыл

Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
«Болашақ» **Тақырыбы: “Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:“Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.			

Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.	Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

22.09– 26.09.2025 жыл

Ортаңғы және ересек топтары топтары IV аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:** Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.		.	

,аспаптың атауларын білді.				

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
29.09-03.10.2025ж
Ортаңғы және ересек топтары топтары IV аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өзқалалары туралы әңгімелей білугеүйрету,тіл үйренугеынталарын арттыру.Сөздікқорларын кеңейтуарқылы тақырыптыбекіту Д\ойын «**Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өзқалалары туралы әңгімелей білугеүйрету,тіл үйренугеынталарын арттыру.Сөздікқорларын кеңейтуарқылы тақырыптыбекіту Д\ойын «**Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды.		.	

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

06.10 – 10.10.2025 жыл

Ортаңғы және ересек топтары I аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу. Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады -Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щешу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыс-тырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу. Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады -Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щешу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.			

Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.				

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
13.10.– 17.10.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
«Болашақ» **Тақырыбы: “Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** **Мұғалім:** Балалар жаңбыр қайдан жауады? **Балалар:**Жаңбыр аспанан жауады. **Мұғалім:** аспанда не бар **Балалар:** Ай,күн,жұлдыз бар. **Мұғалім:**айға ұшқыларың келема? **Балалар:**- Иә. **Мұғалім:** айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:“Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** **Мұғалім:** Балаларға жаңбыр қайдан жауады? **Балалар:**Жаңбыр аспанан жауады **Мұғалім:** аспанда не бар **Балалар:** Ай,күн ,жұлдыз бар. **Мұғалім:**айға ұшқыларың келема? **Балалар:**Иә.	.		

Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. балалар біз не құрастырдық? **Балалар:** Зымыран. **Мұғалім:**Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. **Ай:**Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай **Ай:** балалар біз қай елде тұрамыз? **Балалар:** біз Қазақстанда тұрамыз. **Ай:** бізің мемлекеттік тіліміз қандай **Балалар:** қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.	**Мұғалім:**айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. балалар біз не құрастырдық? **Балалар:** Зымыран. **Мұғалім:**Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. **Ай:**Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай **Ай:** балалар біз қай елде тұрамыз? **Балалар:** біз Қазақстанда тұрамыз. **Ай:** бізің мемлекеттік тіліміз қандай. **Балалар:** қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
20.10 – 24.10.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:** Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан			

түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады, сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.	түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
27.10. – 31.10.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** **“Қадамдар”** **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **“Қадамдар”** **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып			

таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. **Әдіс тәсілдер.** Әдепті сөздер айту,топастыру**.** **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.	таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. **Әдіс тәсілдер.** Әдепті сөздер айту,топастыру**.** **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

03.11 – 07.11.2025

Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** **Педагог:** Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.**Аюдың тапсырмасы:** жұмбақ шешу, өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю **Ал енді қасқырдың тапсырмасы:** Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **Аңдар қонақта** **Мақсаты:** Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** **Педагог:** Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.**Аюдың тапсырмасы:** жұмбақ шешу, өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю **Ал енді қасқырдың тапсырмасы:** Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді		.	

Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы, түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.	түлкінің тапсырмасы, түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

10.11 – 14.11.2025

Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: Үй жануарлары** **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. **Құралдар:** үй жануарларының төлдердің суреттері. **Шарты:** балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері).Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың төлі	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: Үй жануарлары** **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. **Құралдар:** үй жануарларының төлдердің суреттері. **Шарты:** балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері).Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың төлі	.		

барын анықтап сұрайды.(бұзау). Бұзаудың енесі қандай жануар? Сиыр **Мұғалім:** бұзаудың енесі қалай шақырады? –мө,мө,мө Мұғалім бұзаудың дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру және тілдегі дауыс ырғағын үйрету.	барын анықтап сұрайды.(бұзау). Бұзаудың енесі қандай жануар? Сиыр **Мұғалім:** бұзаудың енесі қалай шақырады? –мө,мө,мө Мұғалім бұзаудың дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру және тілдегі дауыс ырғағын үйрету.			.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы
17.11 – 21.11.2025
Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** **«Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны**:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: **Мұғалім:** қоянның қолында не бар? **Балалар:** сәбіз - бұл көкөніске жатады. **Мұғалім:** Маймылдың қолында не бар? **Балалар:** банан - бұл жеміске жатады т.б солай жалғастыра береді	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **«Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны**:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: **Мұғалім:** қоянның қолында не бар? **Балалар:** сәбіз - бұл көкөніске жатады. **Мұғалім:** Маймылдың қолында не бар? **Балалар:** банан - бұл жеміске жатады т.б солай жалғастыра береді **Күтілетін нәтиже:** Баларды жануарлармен таныстыру және жеміс пен көкеністерді ажыратып үйрету.		.	

Күтілетін нәтиже: Баларды жануарлармен таныстыру және жеміс пен көкеністерді ажыратып үйрету.				

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

24.11 – 28.11.2025

Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: Жыл мезгілдері.** **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойынның мазмұны:**Мұғалім балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді т.б солай жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері.** **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойынның мазмұны:**Мұғалім балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді т.б солай жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже:**			

Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру және табиғат құбыластарын үйрету.	Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру және табиғат құбыластарын үйрету.			ы

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
01.12–05.12.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

8:30 – бөлме ауасын желдету 8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты:** Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Қоршаған ортаға мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті. **Мұғалім:** Балалар қандай жабайы жануарларды білеміз? Балалар жауабын айтады. **Мұғалім:** Балалар енді жабайы жануарларға қатысты жұмбақ шешеміз ба? **Балалар:** Иә Жұмбақтар шешіледі.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты:** Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Қоршаған ортаға мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті. **Мұғалім:** Балалар қандай жабайы жануарларды білеміз? Балалар жауабын айтады. **Мұғалім:** Балалар енді жабайы жануарларға қатысты жұмбақ шешеміз ба? **Балалар:** Иә Жұмбақтар шешіледі.			

Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлармен танысты, білді.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар жабайы жануарлармен танысты, білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
08.12–12.12.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

8:30 – бөлме ауасын желдету 8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ ” **Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,	.	.	

көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті. **«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек. **Күтілетін нәтиже:** балалар тәуелсіздік туралы білді.	көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті. **«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек. **Күтілетін нәтиже:** балалар тәуелсіздік туралы білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
15.12–19.12.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

8:30 – бөлме ауасын желдету 8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ” **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран. **Мақсаты:** Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын,жерін сүюге тәрбиелеу. **Сиқырлы суреттер»** ойыны.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран. **Мақсаты:** Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын,жерін сүюге тәрбиелеу. **«Не артық» ойыны.** Тақтадан «Не артық»			

Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы бөлінділерден үлгі бойынша сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін білді.	ойынын ойнатуға болады. Тақырып рәміздерге байланысты болса, суретте рәміздермен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
22.12–26.12.2025 жыл
Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

8:30 – бөлме ауасын желдету 8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
“ Болашақ ” **Тақырыбы:**Жаңа жыл мерекесі құтты болсын **Мақсаты:**Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **«Кімге не керек?»** Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита;	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**Жаңа жыл мерекесі құтты болсын **Мақсаты:**Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **«Кімге не керек?»** Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп,			

фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі. **Шарты:** Балаларды үстелдін үстінде тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады.	ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі. **Шарты:** Балаларды үстелдін үстінде тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап,қоржынға салады.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
05.01 – 09.01.2026
Ортаңғы және ересек топтары I - аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: "Жыл мезгілдері"** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . **Ойынның шарты:**Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар қыс мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**Сөздік ойын «**Мен көрсетем - сен қайтала»** Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ , Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым. **Сөздік ойын «Дене мүшелері»** Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен			

Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру,салыстыру **Күтілетін нәтижелер**: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .	құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерімен олардың қызметі туралы білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

12.01 – 16.01.2026

Ортаңғы және ересек топтары II - аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М

Тексерді:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету

08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық

09:00 – ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойын шарты:** Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі, көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. **Құралдар:** үй жануарларының төлдердің суреттері. **Шарты:** балаларда затты ксуреттер (үй жануарларының төлдері).Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (			

балалар сол заттың не екенін табуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады**.**	қошақан).Қошақанның енесі қандай жануар?Мұғалім: қошақан енесі қалай шақырады? ҚошақанМе-ме-ме. Мұғалім қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарлардың қалай дыбыстайтынын білді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

19.01 – 23.01.2026

Ортаңғы және ересек топтары III - аптасы

Қазақ тілі маманы:Нурагалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету

08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық

09:00 – ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ ” **Тақырыбы:Текемет ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту. **Ойынның шарты:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:«Шаңырақ»** Ұлттық ойыны **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру**.**Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Барысы:** Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық			

Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін сан реттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ 10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. **Әдіс тәсілдері:** Топтастыру,сандар санау. **Күтілетін нәтижелер**: Оюлар білді,текемет құрастырды.	ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа ееее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар атым өщсін.Балаларға тақияны таратып береді. Балалар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде жұмбақ, мақал-мәтел жасырылған. Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

26.01 – 30.01.2026

Ортаңғы және ересек топтары IV - аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ ” **Тақырыбы: “Тақия тастамақ”** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог балаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:Текемет ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.			

жүгіріреді. Педагог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кигізеді,тақия киген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Педагог жұмбақ жасырады. Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар **Балалар:** кітап деп жауап береді. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,тақпақ үйренді.	**Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін сан реттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ 10-1 ге дейін санап ойынды аяқтайды. **Әдіс тәсілдері:** Топтастыру,сандар санау. **Күтілетін нәтижелер**: Оюлар білді,текемет құрастырды.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

02.02 – 06.02.2026

Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: "Жыл мезгілдері" Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету.Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Ойынның шарты:** Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар қыс мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының			**«Айгөлек»**

бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру,салыстыру **Күтілетін нәтижелер**: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .	суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп, жаңбыр жауып тұрған суретті алған бала күз мезгілінде болады деп жауап береді.Солай ойын жалғасып кете береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

09.02 – 13.02.2026

Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабеова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	**Сәрсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
“ Болашақ ” **Тақырыбы «боя да айт"** **Мақсаты:**түстер мен зат атауларын жаттау. **Ойын шарты:** Балаларға бояуға арналған суреттер беріледі. Бала суретті бояп отырып, сол заттың атын және түсін қазақша айтып отырады. Мысалы: «Бұл – алма. Мен оны қызыл түспен боядым.» ”Бұл апельсин, Мен оны қызғылт сары түспен	**«Айгөлек»** **Тақырыбы «боя да айт"** **Мақсаты:**түстер мен зат атауларын жаттау. **Ойын шарты:** Балаларға бояуға арналған суреттер беріледі. Бала суретті бояп отырып, сол заттың атын және түсін қазақша айтып отырады. Мысалы: «Бұл – алма. Мен оны қызыл түспен боядым.» ”Бұл апельсин, Мен оны қызғылт сары түспен			

боядым. ”Бұл - қарбыз.Мен оны жасыл және қара түспен боядым дейді. Солай ойын жалғасып, балалар әртүрлі жеміс-жидектерді, көкеністерді бояу арқылы әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже:** балалар заттардың түстерін тез тауып аттарн атай алады.	боядым. ”Бұл - қарбыз.Мен оны жасыл және қара түспен боядым дейді. Солай ойын жалғасып, балалар әртүрлі жеміс-жидектерді, көкеністерді бояу арқылы әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже:** балалар заттардың түстерін тез тауып аттарн атай алады.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

16.02 – 20.02.2026

Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ ” **Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойын шарты:** Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі,	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**"Не киеміз?" **Мақсаты:** Киім атауларын жаттау, маусымдарды ажырату. **Ойын шарты:** Педагог жыл мезгілін атайды (мысалы, қыс, жаз,көктем,күз), балалар сол мезгілде қандай киім киетінін атайды. 🔷 Мысалы:			

көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа балалар сол заттың не екенін табуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады**.**	— Қыста не киеміз? — Қыста біз күрте, бас киім, етік, қолғап киеміз. — Жазда ше? — Жазда біз футболка, шорты, сандал киеміз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілін ажыратып киетін киімдердің атауларын атай алады.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

23.02 – 27.02.2026

Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М

Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
“ Болашақ ” **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар.			

Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге ең жақын , ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . **Отбасы туралы мақал-мәтелдер :** -Отан отбасынан басталады. -Отбасы шағын мемлекет. -Ата-бәйтерек. -Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың –тынысы бар. -Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге ең жақын , ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . **Отбасы туралы мақал-мәтелдер :** -Отан отбасынан басталады. -Отбасы шағын мемлекет. -Ата-бәйтерек. -Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың –тынысы бар. -Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
02.03 – 06.03.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Қазақ тілі маманы:Нургалиева Ж.М
Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің негізгі ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қардың еруі, күннің жылынуы, құстардың келуі, ағаштардың бүршік жаруы туралы әңгімелеу. Балаларды тақырыпқа байланысты сөйлем құрауға үйрету. **Ойын:** «Көктемді тап» **Ойынның шарты:** педагог жыл мезгілдерінің	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің негізгі ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қардың еруі, күннің жылынуы, құстардың келуі, ағаштардың бүршік жаруы туралы әңгімелеу. Балаларды тақырыпқа байланысты сөйлем құрауға үйрету. **Ойын:** «Көктемді тап» **Ойынның шарты:** педагог жыл мезгілдерінің			

суреттерін араластырып қояды. Балаларға бір-бірден сурет таңдатқызады. Әр бала өз суретін қарап, қай мезгіл екенін айтады. Егер көктем болса, оның белгілерін атап беруі керек. Ойын барысында балалар бір-бірінің жауабын тыңдап,толықтыруға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліне байланысты белгілерді атайды, сұрақтарға толық жауап беріп, өздігімен әңгіме құрайды.	суреттерін араластырып қояды. Балаларға бір-бірден сурет таңдатқызады. Әр бала өз суретін қарап, қай мезгіл екенін айтады. Егер көктем болса, оның белгілерін атап беруі керек. Ойын барысында балалар бір-бірінің жауабын тыңдап,толықтыруға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліне байланысты белгілерді атайды, сұрақтарға толық жауап беріп, өздігімен әңгіме құрайды.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
09.03 – 13.03.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары

Қазақ тілі маманы: Нургалиева Ж
Тексерген: Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: “Тақия тастамақ”** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: “Тақия тастамақ”** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық			

ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог балаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіреді. Педогог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кигізеді,тақия киген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Пеогог жұмбақ жасырады. Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,тақпақ үйренді	ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог балаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіреді. Педогог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кигізеді,тақия киген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Пеогог жұмбақ жасырады. Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,тақпақ үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
16.03 – 20.03.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Қазақ тілі маманы: Нургалиева Ж
Тексерген: Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету
08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09:00 – ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:«Армысың, әз Наурыз»** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Көктем мезгіліне байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Ойын:** «Наурыз қоржыны» **Ойынның шарты:** Ортаға ұлттық оюмен безендірілген қоржын қойылады. Қоржын ішінде түрлі суреттер (күн, гүл, киіз үй, наурыз көже, домбыра). Әр бала кезекпен бір сурет алып, со сурет туралы 2 - 3 сөйлем айтады. Егер бала қиналса педагог бағыттаушы сұрақтар қояды. Ойын балалардың сөздік қорын дамытып еркін сөйлеуге ойларын толық жеткізуге үйретеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:«Армысың, әз Наурыз»** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Көктем мезгіліне байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Ойын:** «Наурыз қоржыны» **Ойынның шарты:** Ортаға ұлттық оюмен безендірілген қоржын қойылады. Қоржын ішінде түрлі суреттер (күн, гүл, киіз үй, наурыз көже, домбыра). Әр бала кезекпен бір сурет алып, со сурет туралы 2 - 3 сөйлем айтады. Егер бала қиналса педагог бағыттаушы сұрақтар қояды. Ойын балалардың сөздік қорын дамытып еркін сөйлеуге ойларын толық жеткізуге үйретеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Наурыз мерекесі туралы білді,			

Наурыз мерекесі туралы білді, көктем белгілерін атайды. Ұлттық мерекеге қызығушылық танытып, 2-3 сөйлеммен ойын жеткізе алады.	көктем белгілерін атайды. Ұлттық мерекеге қызығушылық танытып, 2-3 сөйлеммен ойын жеткізе алады.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
23.03 – 27.03.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Қазақ тілі маманы: Нургалиева Ж.М
Тексерген: Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету
08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09:00 – ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: «Ұлттық тағам – наурыз көже»** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз көже туралы мәлімет беру. Тағам атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дәмге байланысты атауларын айту. Ойын: «Дәмін тап» Ойынның шарты: Үстел үстіне тағамдардың суреттері қойылады (сүт, ет, тары, су, тұз). Балалар көздерін жұмып, сипаттаманы тыңдайды. Педагог: «Бұл тамақ ақ түсті, сүйық, пайдалы» дейді. Бала дұрыс суретті көрсетеді. Кейін бала өзі сипаттама беріп үйренеді. Ойын арқылы баланың тыңдау, түсіну, сипаттау дағдыларын дамытады. **Күтілетін нәтиеже:** Наурыз көженің құрамын білді. Тағам атауларын дұрыс атап, сипаттау сөздерін қолдана білді	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: «Ұлттық тағам – наурыз көже»** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз көже туралы мәлімет беру. Тағам атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дәмге байланысты атауларын айту. Ойын: «Дәмін тап» Ойынның шарты: Үстел үстіне тағамдардың суреттері қойылады (сүт, ет, тары, су, тұз). Балалар көздерін жұмып, сипаттаманы тыңдайды. Педагог: «Бұл тамақ ақ түсті, сүйық, пайдалы» дейді. Бала дұрыс суретті көрсетеді. Кейін бала өзі сипаттама беріп үйренеді. Ойын арқылы баланың тыңдау, түсіну, сипаттау дағдыларын дамытады. **Күтілетін нәтиеже:** Наурыз көженің құрамын білді. Тағам атауларын дұрыс атап, сипаттау сөздерін қолдана білді	**«Болашақ»**	**«Болашақ»**	

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
30.03. – 03.04.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары І аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж.М
Тексерген: Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Болашақ» **Тақырыбы:** “Табиғат және жануарлар” **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы жалпы түсінік беру (орман, дала, су, ауа).Жануарлардың түрлерін (үй жануарлары, жабайы жануарлар) ажыратуға үйрету. **Ойын:** «қайда өмір сүреді?» **Ойын шарты:** Педагог жануарлардың суреттерін (қоян, сиыр, балық, құс) таратады. Алдына 3 орын белгіленеді: Балалар әр жануарды тиісті орнына қояды. Үй жануарларыда бірге қойылады. **Күтілетін нәтиже:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** “Табиғат және жануарлар” **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы жалпы түсінік беру (орман, дала, су, ауа).Жануарлардың түрлерін (үй жануарлары, жабайы жануарлар) ажыратуға үйрету. **Ойын:** «қайда өмір сүреді?» **Ойын шарты:** Педагог жануарлардың суреттерін (қоян, сиыр, балық, құс) таратады. Алдына 3 орын белгіленеді: Балалар әр жануарды тиісті орнына қояды. Үй жануарларыда бірге қойылады. **Күтілетін нәтиже:**			

Жануарлардың мекенін біледі.Дұрыс ажырата алады. Белсенді қатысады.	Жануарлардың мекенін біледі.Дұрыс ажырата алады. Белсенді қатысады.			

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
06.04. – 10.04.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж
Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы**: «түстер мен пішіндер» **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және негізгі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл) туралы білімдерін қалыптастыру және кеңейту. **Ойын:** “Түсті пішінді тап” **Ойынның мақсаты:**Балалардың пішін мен түсті сәйкестендіру дағдыларын дамыту, жылдам ойлау қабілетін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Барлық пішіндер мен түстерді еркін атайды.Пішіндерді салыстырып, топтастыра алады.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы**: «түстер мен пішіндер» **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және негізгі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл) туралы білімдерін қалыптастыру және кеңейту. **Ойын:** “Түсті пішінді тап” **Ойынның мақсаты:**Балалардың пішін мен түсті сәйкестендіру дағдыларын дамыту, жылдам ойлау қабілетін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Барлық пішіндер мен түстерді еркін атайды.Пішіндерді салыстырып, топтастыра алады.			

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
13.04. – 17.04.2026 жыл
Ортаңғы және ересек топтары III аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж
Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырып:** Кім жылдам? **Мақсаты:**Балалардың жылдамдық, ептілік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Қимыл-қозғалыс арқылы денсаулықтарын нығайту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:** “Кім жылдам жинайды?” **Ойынның шарты:**Еденге түрлі заттар (ойыншықтар, пішіндер, текшелер) шашылып қойылады.Балалар 2 топқа бөлінеді. Балалар белгіленген уақыт ішінде заттарды тез жинап, арнайы қорапқа салады.Қай топ тез әрі дұрыс жинаса — сол топ жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қимылдарды тез орындай алады. Ойын ережесін түсінеді.	**«Айгөлек»** **Тақырып:** Кім жылдам? **Мақсаты:**Балалардың жылдамдық, ептілік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Қимыл-қозғалыс арқылы денсаулықтарын нығайту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:** “Кім жылдам жинайды?” **Ойынның шарты:**Еденге түрлі заттар (ойыншықтар, пішіндер, текшелер) шашылып қойылады.Балалар 2 топқа бөлінеді. Балалар белгіленген уақыт ішінде заттарды тез жинап, арнайы қорапқа салады.Қай топ тез әрі дұрыс жинаса — сол топ жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қимылдарды тез орындай алады. Ойын ережесін түсінеді.	.		**«Айгөлек»** **Тақырып:** «Менің туған жерім» **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру.Өзінің туған өлкесін сүюге, құрметтеуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. Туған жердің табиғаты, қаласы/ауылы туралы қарапайым мәлімет беру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Ойын:** “Менің туған жерімнің суреті” **Ойын шарты:** Балаларға қағаз бен түрлі-түсті қарындаштар беріледі. Олар:өз үйін ауласын суретке салады. Соңында әр бала өз суретін түсіндіріп береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар туған жер туралы түсініктерін кеңейтеді, Отанға деген сүйіспеншілігі қалыптасады. Өз өлкесіне деген мақтаныш сезімі оянып, сөйлеу және ойлау қабілеттері дамиды

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
20.04. – 24.04.2026 жыл

Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Дайындаған: Нургалиева Ж
Тексерген: Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сәйснбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** Киіндіріп көрейік **Мақсаты:**Балаларды киім түрлерімен таныстыру, оларды жыл мезгіліне және жағдайға қарай дұрыс таңдауға үйрету. Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын, ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын:** “Не жетіспейді?” **Ойынның мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші толық киінген қуыршақты көрсетеді. Сосын бір киімді алып тастайды.Балалар:қай киім жетіспейтінін табады, оның атын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі киім түрлерін атайды.Қарапайым түрде киім таңдауды біледі.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Киіндіріп көрейік **Мақсаты:**Балаларды киім түрлерімен таныстыру, оларды жыл мезгіліне және жағдайға қарай дұрыс таңдауға үйрету. Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын, ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын:** “Не жетіспейді?” **Ойынның мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші толық киінген қуыршақты көрсетеді. Сосын бір киімді алып тастайды.Балалар:қай киім жетіспейтінін табады, оның атын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі киім түрлерін атайды.Қарапайым түрде киім таңдауды біледі.			

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
27.03. – 01.05.2026 жыл

Ортаңғы және ересек топтары V аптасы

Дайындаған:Нургалиева Ж
Тексерген:Ирзабекова Д.О

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:** Суретті жұмбақтар **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлауын, зейінін және қиялын дамыту. Сурет арқылы заттарды тануға, сипаттауға және шешім табуға үйрету. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту. **Ойын:** “Сурет бойынша тап” **Ойынның шарты:** Педагог балаларға түрлі суреттер көрсетеді:жануарлар, жемістер, көліктер Суретті толық көрсетпей, бір бөлігін ғана немесе көлеңкесін көрсетеді. Балалар бұл не екенін табады, атын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым суреттерді таниды.Жеңіл жұмбақтарды шешеді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:** Суретті жұмбақтар **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлауын, зейінін және қиялын дамыту. Сурет арқылы заттарды тануға, сипаттауға және шешім табуға үйрету. Сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту. **Ойын:** “Сурет бойынша тап” **Ойынның шарты:** Педагог балаларға түрлі суреттер көрсетеді:жануарлар, жемістер, көліктер Суретті толық көрсетпей, бір бөлігін ғана немесе көлеңкесін көрсетеді. Балалар бұл не екенін табады, атын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым суреттерді таниды.Жеңіл жұмбақтарды шешеді.			

Қазақ тілі – пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

04.05 – 08.05.2026

Ортаңғы және ересек топтары **І аптасы**

Тексерген: Ирзабекова Д

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:**Қазақстан-достық елі. Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасында көптеген ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүретінін түсіндіру. Достық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілінде сөздерді анық айтуға, сұрақтарға жауап беруге және қарапайым сөйлем құрауға үйрету. **Ойын:** «Досыңды тап» **Ойынның шарты:** Балаларға түрлі ұлт өкілдерінің немесе түрлі түсті суреттер таратылады. Музыка ойнап тұрған кезде балалар еркін қозғалады. Музыка тоқтағанда өзіне ұқсас суреті бар баланы тауып, жұптасады. Жұптасқан балалар бір-біріне жылы сөз айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдері өмір сүретінін біледі. «Достық», «бірлік», «Отан», «дос» сөздерінің мағынасын игереді. Достық туралы қарапайым сөйлемдер құрауды, бір-бірімен тату қарым-қатынас жасауды меңгереді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**Қазақстан-достық елі. Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасында көптеген ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүретінін түсіндіру. Достық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілінде сөздерді анық айтуға, сұрақтарға жауап беруге және қарапайым сөйлем құрауға үйрету. **Ойын:** «Досыңды тап» **Ойынның шарты:** Балаларға түрлі ұлт өкілдерінің немесе түрлі түсті суреттер таратылады. Музыка ойнап тұрған кезде балалар еркін қозғалады. Музыка тоқтағанда өзіне ұқсас суреті бар баланы тауып, жұптасады. Жұптасқан балалар бір-біріне жылы сөз айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдері өмір сүретінін біледі. «Достық», «бірлік», «Отан», «дос» сөздерінің мағынасын игереді. Достық туралы қарапайым сөйлемдер құрауды, бір-бірімен тату қарым-қатынас жасауды меңгереді.			.

Қазақ тілі – пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
11.05 – 15.05.2026

Ортаңғы және ересек топтары II аптасы

Тексерген:Ирзабекова Д
Қазақ тілі мұғалімі: Нургалиева Ж.

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Айгөлек» **Тақырыбы: «Батырлар»** **Мақсаты:** Балаларға қазақ батырлары туралы қарапайым түсінік беру. Отанды қорғау, ерлік, батырлық туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге үйрету. **Ойын: «Батырды тап»** **Ойынның шарты:** Педагог батырларға қатысты суреттерді (қалқан, ту, ат, сауыт, қылыш) және басқа артық заттарды араластырып қояды. Балалар батырға қатысты заттарды таңдап алады және не үшін таңдағанын айтады. Мысалы: — Бұл қылыш, оны батыр ұстайды. — Бұл ту, батыр Отанын қорғайды. **Күтілетін нәтиже:** Батырлардың елін қорғайтын ержүрек адам екенін біледі. «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерінің мағынасын игереді.			

Қазақ тілі – пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

18.05 – 22.05.2026

Ортаңғы және ересек топтары **III аптасы**

Тексерген: Ирзабекова Д

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. **Ойын: «Жақсы ма, жаман ба?»** Ойын шарты: Педагог балаларға табиғатқа байланысты суреттер көрсетеді. Балалар суретке қарап, әрекеттің жақсы немесе жаман екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат туралы түсінік алады.Табиғатты қорғау жолдарын біледі.Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін түсінеді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. **Ойын: «Жақсы ма, жаман ба?»** Ойын шарты: Педагог балаларға табиғатқа байланысты суреттер көрсетеді. Балалар суретке қарап, әрекеттің жақсы немесе жаман екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат туралы түсінік алады.Табиғатты қорғау жолдарын біледі.Табиғатқа қамқорлық жасау керектігін түсінеді.			

Қазақ тілі – пәнінің тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

25.05 – 29.05.2026

Ортаңғы және ересек топтары IV аптасы

Тексерген:Ирзабекова Д.

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету 08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, олардың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. **Ойын: «Қай құс екенін тап»** **Ойын шарты:** Педагог құстардың суреттерін немесе дауыстарын көрсетеді. Балалар қай құс екенін атап, оның ерекшелігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың атауларын біледі.Құстар туралы түсінік алады.Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсінеді.Табиғатты қорғауға тәрбиеленеді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, олардың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. **Ойын: «Қай құс екенін тап»** **Ойын шарты:** Педагог құстардың суреттерін немесе дауыстарын көрсетеді. Балалар қай құс екенін атап, оның ерекшелігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың атауларын біледі.Құстар туралы түсінік алады.Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсінеді.Табиғатты қорғауға тәрбиеленеді.			